

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w pediatrii					
1. Kod przedmiotu: 3F/5-68			2. Liczba punktów ECTS: 4		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	60	30	30
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia:	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C1.	Nabycie umiejętności prowadzenie procesu terapii w chorobach wieku dziecięcego.
C2.	Poszerzenie wiedzy na temat patologicznej motoryki oraz charakterystyki dzieci z grup ryzyka.

2. Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę i umiejętności z Klinicznych podstaw fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W2. O.W6	P68_W01	Student zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w pediatrii	Odpowiedz ustna w ramach wejściówki na zajęcia	C1
D.W1. O.W2	P68_W02	Student zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Odpowiedz ustna w ramach wejściówki na zajęcia	C2
W zakresie umiejętności				

Symbol kierunkoweg o efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia Kierunkowego/ specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U19. O.U2 O.U9	P68_U01	Student potrafi przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia.	Odpowiedz ustna w ramach wejściówki na zajęcia	C1
D.U21. O.U2 O.U9	P68_U02	Student potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	Odpowiedz ustna w ramach wejściówki na zajęcia	C1
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkoweg o efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01 O.K5	P68_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Odpowiedz ustna w ramach wejściówki na zajęcia	C1, C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
TW_1	Dzieci z grupy ryzyka: Noworodki, u których wystąpiły różne niekorzystne czynniki związane z okresem ciąży-porodowym lub po ich urodzeniu, dzieci z niską masą urodzeniową ,dzieci niedonoszone, dzieci z zaburzonym rozwojem wewnątrzmacicznym – z tzw. dystrofią wewnątrzmaciczną. Wcześnieiki z dystrofią wewnątrzmaciczną.	D.W1., D.W2., D.U19., D.U21. K_K01 O.U2 O.U9 O.K5 O.W2

TW_2	Ciąża wysokiego ryzyka - czynniki zwiększające prawdopodobieństwo wystąpienia: poronienia, przedwczesnego porodu, wewnątrzmacicznego zahamowania wzrastania, chorób płodu i noworodka, wad wrodzonych lub innych uszkodzeń płodu a nawet jego śmierci.	D.W1 D.W2 D.U19 D.U21. K_K01 O.U2 O.U9 O.K5 O.W2
TW_3	Czynniki ryzyka okołoporodowego - Choroby matki w czasie ciąży, Patologia ciąży, Patologia porodu, Uszkodzenia pourodzeniowe. Uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego: w okresie zarodkowym – EMBRIOPATIE, w okresie płodowym – FETOPATIE, w okresie okołoporodowym, w okresie noworodkowym.	D.W1. D.W2. D.U19 D.U21. K_K01 O.U2 O.U9 O.K5 O.W2

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

zaliczenie z oceną,

Analiza przypadku

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne
 Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne
 Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
 Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
 Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia Pediatria, PZWL, Warszawa 2012.	Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa: drugi i trzeci rok życia / Theodor Hellbrügge, Sonja Coulin, Eva Heiß-Begemann, Fritz Lajosi, Dora Menara, Reglindis Schamberger, Hartmut Schirm, Barbara Ernst, Wolfgang Ernst, Horst Otte, Götz Köhler, Heinz Egelkraut; przekł. Krystyna Kołodziej, Grażyna Banaszek. - Wyd. 4. - Wrocław: Fundacja "Promyk Słońca". Oddział: Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2014.

Matyja M, Domagalska M., Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, 2015.	Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa: pierwszy rok życia / Theodor Hellbrügge, Fritz Lajosi, Dora Menara, Reglindis Schamberger, Thomas Rautenstrauch; przy współpr. Ingrid Beinroth, Hildegardy Bönisch-Warner, Margi Bär; przekł. Krystyna Kołodziej, Grażyna Banaszek. - Wyd. 4. - Wrocław: Fundacja "Promyk Słońca". Oddział:
Fizjoterapia w pediatrii / red. nauk. Włodzisław Kuliński, Krzysztof Zeman ; współpr. Teresa Orlik, Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2012.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		60
Praca własna studenta		60
Suma godzin	120	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	4	

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.